



El proyecto *Language Buddy - Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies* (Apoyar el aprendizaje de idiomas de niños y jóvenes inmigrantes mediante mentoría de idiomas), cofinanciado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración (2021- 2027) de la Comisión Europea, abordará la cuestión del aprendizaje de idiomas de manera coherente y holística en los siguientes países socios: Grecia, Austria, Italia, España, Portugal, Malta, Rumanía y Bulgaria.

El proyecto Language Buddy tiene como objetivo mejorar el aprendizaje de idiomas de los/as estudiantes (de 12 a 17 años) de origen refugiado o inmigrante a través del aprendizaje no formal e informal mediante la ampliación de las prácticas de tutoría y la aplicación de un sistema de mentoría.

Aparte del apoyo lingüístico, este sistema de compañeros/as permitirá al alumnado comprender mejor la cultura y el sistema educativo de la sociedad en un entorno seguro en el que también se valora su cultura, además de motivar posiblemente la continuación de sus estudios. Al mismo tiempo, ayudará al alumnado del IES a desarrollar sus competencias interculturales, contribuyendo así a mejorar sus conocimientos y su apertura de miras, tan necesarios para trabajar en entornos educativos multiculturales.

La duración del proyecto es de 30 meses (01/03/2024 - 31/08/2026).



## Actividades

El punto de partida del proyecto es la identificación de las mejores prácticas en materia de iniciativas de tutoría y sistemas de mentores/as, talleres de codiseño y talleres de aprendizaje entre iguales. Estas actividades conducirán al Modelo de Mentoría Lingüística que se aplicará mediante el establecimiento de sistemas de Compañeros/as de Lengua en las IES, el desarrollo de un curso en línea y una plataforma electrónica, así como la formación transnacional y nacional de los/as estudiantes. Los/as mentores/as serán emparejados con los/as alumnos/as y se llevarán a cabo sesiones de conjuntas de 4 a 6 meses de duración, que conducirán a la finalización del Modelo de Compañeros/as de Lingüísticos. Las mesas redondas digitales nacionales con las principales partes interesadas también servirán de base para las recomendaciones, lo que dará lugar a un informe contextualizado de recomendaciones políticas por país que se utilizará para la integración del Modelo de Compañeros/as Lingüísticos escala nacional.



## Destinatarios/as

**Nivel Nacional:** Estudiantes inmigrantes, estudiantes universitarios, organizaciones de inmigrantes, escuelas, universidades y organizaciones educativas, instituciones locales y regionales.

**Nivel UE:** Partes interesadas y responsables de la toma de decisiones a nivel de la UE, organizaciones de la sociedad civil de la UE, organizaciones educativas de la UE.



## Pilares

### PILAR 1

Mejorar los sistemas de tutoría con un componente de aprendizaje de idiomas para lo/as jóvenes de origen inmigrante.

- Revisión de las mejores prácticas y herramientas eficaces existentes
- Co-diseño del modelo Language Buddy
- Desarrollo del modelo Language Buddy

### PILAR 3

Mejorar el acceso de los/as jóvenes de origen inmigrante a las oportunidades de aprendizaje no formal o informal de idiomas.

### PILAR 2

Capacitar a los/as estudiantes de enseñanza superior en metodologías de aprendizaje innovadoras, pedagogía intercultural y desarrollo lingüístico.

- Establecimiento del sistema Language Buddy en las IES
- Desarrollo de un curso en línea para estudiantes de IES
- Taller transnacional de formación de formadores (ToT) de Language Buddy
- Formación de estudiantes de IES

### PILAR 4

Aumentar la cooperación entre las instituciones de enseñanza superior, las organizaciones dirigidas por inmigrantes, las escuelas, las ONG y las autoridades educativas locales y regionales para apoyar el aprendizaje de idiomas de los/as jóvenes inmigrantes.

- Prueba piloto del sistema Language Buddy con alumnos de origen inmigrante
- Evaluación de los proyectos piloto y desarrollo del modelo Language Buddy 2.0
- Recomendaciones políticas para la generalización del Modelo de Compañeros/as Lingüísticos

## Socios

El Consorcio, dirigido por la Universidad de Macedonia, está formado por 16 organizaciones, 8 OSC, 7 universidades y 1 dirección de educación, y tiene lugar en 8 países europeos: Grecia, Italia, Rumanía, Bulgaria, España, Portugal, Malta y Austria.

University of Macedonia (socio principal) (EL), Symplexis (EL), Periferiaki Diefthinsi Protovathmias And Deferov (EL), Universidade Catolica Portuguesa (PT), Casa Do Professor (PT), BildungsLAB - Hands&Minds Learningcenter (AT), Sdruzhenie Multi Kulti Kolektiv (BG), Migrant Integration Center Brasov (Asociatia Romana Pentru Promovareacalitatii Si Practicilor De Succes) (RO), Cospe (IT), Solidarity And Overseas Service Malta (SOS Malta) (MT), AEA Ltd (MT), Universitatea Transilvania Din Brasov (RO), University Of National And World Economy (BG), Peñascal S.Coop. (ES), Università Degli Studi Di Firenze (IT), UPV Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (ES)



symplexis



casadoprofessor®

HANDS & MINDS LEARNING CENTER  
bildungsLAB

MultiiitluX  
Collective



cospe  
TOGETHER FOR CHANGE

