



O projeto *Language Buddy - Apoiar a aprendizagem de línguas de crianças e jovens adultos migrantes através de 'amigos da língua (languages buddies)*, cofinanciado pelo Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração (2021 - 2027) da Comissão Europeia, abordará a questão da aprendizagem de línguas de uma forma consistente e holística nos seguintes países parceiros: Grécia, Áustria, Itália, Espanha, Portugal, Malta, Roménia e Bulgária.

O projeto Language Buddy tem como objetivo melhorar a aprendizagem linguística dos estudantes (12 a 17 anos) com antecedentes de refugiados/migrantes, através da aprendizagem não formal e informal, mediante a expansão das práticas de tutoria e a implementação de um sistema de 'amizade' (buddy).

Para além do apoio linguístico, este sistema de 'amizade' (buddy) permitirá aos alunos compreender melhor a cultura e o sistema educativo da sociedade num ambiente seguro onde a sua cultura também é valorizada, bem como motivar eventualmente a continuação dos seus estudos. Simultaneamente, ajudará os estudantes das instituições de ensino superior a desenvolverem as suas competências interculturais, contribuindo, assim, para reforçar os seus conhecimentos e a sua tolerância, tão necessários para trabalhar em ambientes educativos multiculturais.

A duração do projeto é de 30 meses (01/03/2024 - 31/08/2026).



## Atividades

O ponto de partida do projeto é a identificação das melhores práticas no que diz respeito a iniciativas de tutoria e de sistemas de amigos (buddy), workshops de co-design e workshops de aprendizagem entre pares. Estas atividades irão originar o Modelo Language Buddy, que será aplicado através da criação de sistemas de Language Buddy nas instituições de ensino superior, no desenvolvimento de um curso online e de uma plataforma eletrónica, bem como da formação transnacional e nacional de estudantes. Os mentores serão colocados em contacto com os mentorandos e serão realizadas sessões de 4 a 6 meses, que vão resultar na finalização do Modelo de Apoio Linguístico. As mesas redondas digitais nacionais, com as principais partes interessadas, também servirão de base para as conclusões, conduzindo a um Relatório de Recomendações Políticas, contextualizado por país, a ser utilizado para a integração do Modelo Language Buddy a nível nacional.



## Destinatários

**Nível nacional:** Estudantes migrantes; estudantes universitários; organizações de migrantes; escolas, universidades e organizações educativas; instituições locais e regionais.

**Nível da UE:** partes interessadas e responsáveis pela tomada de decisões a nível da UE; organizações da sociedade civil da UE; organizações educativas da UE.



Co-funded by  
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelos mesmos. Número GA: 101141117



## Pilares

### PILAR 1

Ampliar sistemas de apoio entre pares/mentoria com a componente de aprendizagem de línguas para jovens com origens migrantes.

- Revisão de boas práticas existentes e ferramentas eficazes.
- Co-design do modelo Language Buddy.
- Desenvolvimento do modelo Language Buddy.

### PILAR 2

Desenvolver as competências de estudantes do Ensino Superior em metodologias inovadoras de aprendizagem, pedagogia intercultural e desenvolvimento linguístico.

- Implementação do sistema Language Buddy em instituições de Ensino Superior.
- Desenvolvimento de um curso online para estudantes do Ensino Superior.
- Workshop transnacional Language Buddy de formação de formadores.
- Formação de estudantes do Ensino Superior.

### PILAR 3

Facilitar o acesso de jovens com origens migrantes a oportunidades de aprendizagem de línguas não formais/informais.

- Teste-piloto do sistema Language Buddy com estudantes migrantes.
- Avaliação dos testes-piloto e desenvolvimento do modelo Language Buddy 2.0.
- Recomendações políticas para a integração do modelo Language Buddy.

### PILAR 4

Melhorar a cooperação entre Instituições de Ensino Superior, organizações dirigidas por migrantes, escolas, ONGs e autoridades educativas locais/regionais para o apoio à aprendizagem de línguas de jovens migrantes.

## Parceiros

O consórcio, liderado pela Universidade da Macedónia, é composto por 16 organizações, 8 organizações não governamentais, 7 Universidades, 1 direção de educação e atua em 8 países europeus: Grécia, Itália, Roménia, Bulgária, Espanha, Portugal, Malta e Áustria.

University of Macedonia (Lead partner) (EL), Symplexis (EL), Periferiaki Diefthinsi Protovathmias And Defterov (EL), Universidade Catolica Portuguesa (PT), Casa Do Professor (PT), BildungsLAB - Hands&Minds Learningcenter (AT), Sdruzhenie Multi Kulti Kolektiv (BG), Migrant Integration Center Brasov (Asociatia Romana Pentru Promovareacalitatii Si Practicilor De Succes) (RO), Cospe (IT), Solidarity And Overseas Service Malta (SOS Malta) (MT), AEA Ltd (MT), Universitatea Transilvania Din Brasov (RO), University Of National And World Economy (BG), Peñascal S.Coop. (ES), Università Degli Studi Di Firenze (IT), UPV Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (ES)



symplexis



casadoprofessor®

HANDS & MINDS LEARNING CENTER  
BildungsLAB

MultiiitluX  
Collective



cospe  
TOGETHER FOR CHANGE



AEA  
Advenio  
eAcademy



Peñascal  
Koopratiba  
Pais Vasco. Aprende trabajando.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
FIRENZE  
FORLILPSI  
UNIVERSITÀ DELLA SARDEGNA  
LITTORALE E PISCOPAZIA

